

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ № 88»

Н.А.Васильченко
Приказ № 24 от 02.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в муниципальном общеобразовательном автономном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №88»
г. Оренбурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью упорядочения работы муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №88» (далее - школа) при приостановке аудиторных занятий учебного процесса в холодное время года, в период эпидемиологического подъема различных вирусных заболеваний, во время проведения на базе школы Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена или иных причин, при организационном обеспечении получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами, а также охраны здоровья обучающихся.

1.2. Школа реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. В соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее Положение закрепляет следующие понятия:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;

- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и интеллектуальных и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся лицея к Государственной итоговой аттестации.

1.7. Основными принципами реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Основными элементами системы электронного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах в системе «Интернет»;
- skype-общение;
- электронная почта;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- электронные наглядные пособия;
- другое.

1.9. Формы электронного обучения:

- on-line уроки;
- лекции, консультации;
- семинары;
- лабораторные работы;
- научно-исследовательская деятельность;
- самостоятельная работа;
- контрольные работы.

1.10. График температурного режима, при котором происходит замена аудиторных занятий на электронное обучение, устанавливается согласно рекомендациям органов управления образованием города Оренбурга и (или) Оренбургской области:

- 1 - 4 классы при температуре от минус 25 градусов;
- 5 - 8 классы при температуре от минус 28 градусов;
- 9 - 11 классы при температуре от минус 30 градусов.

1.11. Через различные формы работы администрация школы доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также организует разъяснительную работу по содержанию настоящего Положения, по организации индивидуальной и групповой работы с учащимися.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Администрация школы:

- самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- издает приказ о замене аудиторных занятий на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в конкретные учебные дни;
- ведет учет обучающихся, прибывших в школу в указанные дни;
- принимает решение об изменении режима работы школы, возможном переносе занятий на другие дни (или другое время);

- осуществляет контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль заполнения классных журналов;
- утверждает коррективы и изменения, внесенные (при необходимости) в рабочие программы;
- организует образовательный процесс через различные формы: индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, дистанционное консультирование, on-lain уроки, самостоятельную работу и другие;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы.

2.2. В классных журналах учителем-предметником на левой стороне в колонке, указывается дата проведения занятий, на правой стороне в графе «Тема урока» – указывается «Электронное обучение», в графе «Задание на дом» – указываются темы для самостоятельного изучения. Могут быть перечислены конкретные параграфы, упражнения, задачи и т.п.

2.3. Работа обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается учителем – предметником. Оценки выставляются в классный журнал и имеют равную силу с оценками, полученными на аудиторных занятиях.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

3. Режим работы педагогического коллектива школы.

3.1. Информация о замене аудиторных занятий на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в конкретные учебные дни размещается на информационных стендах и официальном сайте школы.

3.2. Периоды отмены аудиторных занятий для обучающихся являются рабочим временем для педагогических и других работников школы.

3.3. Продолжительность рабочего времени педагогических и других работников школы устанавливается в соответствии с трудовым законодательством

Российской Федерации, занимаемой должностью, нагрузкой работника по тарификации, расписанием занятий, графиком работы.

3.3. В период отмены аудиторных занятий в отдельных классах (группах), либо в целом по школе при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя и другие педагогические работники могут привлекаться к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом V Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69.

4. Ответственность участников образовательных отношений.

4.1. Независимо от количества отмененных аудиторных занятий в учебном году школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также качество образования.

4.2. При необходимости изменения порядка изучаемых тем по предмету (курсу, дисциплине) в связи с переходом на электронное обучение для оптимизации работы обучающихся учитель вносит изменения в рабочие программы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметных кафедр и методических объединений учителей-предметников.

4.3. Обучающиеся обязаны изучать учебный материал по предмету (курсу, дисциплине) и выполнять задания, предложенные им при организации электронного обучения. В случае отсутствия технической возможности отправлять выполненные задания по сети Интернет, обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях и предоставляют их на проверку учителю – предметнику.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают учащихся необходимыми техническими средствами для осуществления электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий либо находят иные способы получить предлагаемый учителем – предметником учебный материал, контролируют своевременное выполнение обучающимися предложенных заданий.

4.5. В случае технических неполадок, отсутствия возможности у обучающихся работать с техническими средствами, в информационно-телекоммуникационных сетях и т.п., а также в случае болезни обучающегося родители (законные представители) обучающихся сообщают классному руководителю об отсутствии возможности изучать учебный материал и выполнять предложенные задания по учебному предмету (курсу, дисциплине).

В таких случаях учителем – предметником организует обучения данных обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.

*Положение разработано заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ларионова О.А.*_____