

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ № 88»

Н.А. Васильченко



Приказ от 05.06.2019 № 402

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и представляемых на нем услуг

в сфере образования

**муниципального общеобразовательного автономного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»
г. Оренбург**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Наименование (вид) объекта: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88» города Оренбурга

Адрес местонахождения объекта:

Первый корпус: 460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Транспортная, 16/5, 8(3532)433904

Сведения об объекте:

Первый корпус: отдельно стоящее четырехэтажное здание, 21027,9 кв. м.

Наличие прилегающего земельного участка: да, 27498 кв.м.

Год постройки здания: 2017

Наименование организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование, согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88» г. Оренбург, сокращенное МОАУ «СОШ № 88»

Юридический адрес организации :460060, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Транспортная, 16/5

Основание для пользования объектом: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 09.07.2018 № 56:44:0202007:8187-56/001/2018-3

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации города Оренбурга, 460000, Оренбургская область, ул. Кирова, 44

Сфера деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Плановая мощность: проектная мощность – 1135 человек, средняя посещаемость - 1300 человек в день, максимальная- 1500 человек

Форма оказываемых услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 17 (18) лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с соматическими заболеваниями, с НОДА

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в %) | |
|---|--|--|---|
| 1 | удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | 0 | |
| 2 | удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию; | 0 | |
| 3 | удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов; | 0 | |
| 4 | удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; | 0 |
| сменные кресла-коляски; | | 0 | |
| адаптированные лифты; | | 2 | |
| поручни; | | имеются | |
| пандусы; | | имеется | |
| подъемные платформы (аппарели); | | 0 | |
| раздвижные двери; | | 0 | |
| доступные входные группы; | | имеются | |
| доступные санитарно-гигиенические помещения; | | имеются | |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от | имеется | | |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| | | общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | |
| 5 | удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | | 0 |
| 6 | удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | | 100 |

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в %) |
|-------|--|--|
| 1 | удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | Имеется (актовый зал) 100 |
| 2 | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0 |
| 3 | доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования | 0 |
| 4 | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0 |
| 5 | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0 |

| | | |
|----|--|-----|
| 6 | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 100 |
| 7 | доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | 0 |
| 8 | доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | 0 |
| 9 | доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста | |
| 10 | удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 100 |

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

| № п/п | Предложения о принятии управленческих решений по объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки |
|---|--|---------|
| Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): -по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов | | |
| 1 | Приобретение сменных кресел-колясок | 2026 г |
| 2 | Установка раздвижных дверей. | 2026 г |
| 6 | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | 2026 г |
| Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): -по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов | | |
| 3 | Установка подъемной платформы (аппарелей) | 2026 г. |

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности инвалидов

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2026 г |
|---|---|--------|